

Компонент ОПОП 31.05.01. Лечебное дело  
наименование ОПОП

Б1.0.37  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины                      Эпидемиология

Разработчик:  
Кубашев А. К.

Полуднякова Л.В.  
ФИО

Доцент кафедры КМ  
должность

к.б.н., доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины  
наименование кафедры

протокол №7 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой  
Кривенко О.Г.  
ФИО

\_\_\_\_\_   
подпись

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК -1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. <b>Владеть:</b> оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1УК-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.</p>	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию</p>	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения</p>	<p><b>Знать:</b> - причины и пути распространения инфекций заболеваний различной этиологии;</p>

<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, методы по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни;</li> <li>- принципы проведения санитарно-просветительных мероприятий по элементам ЗОЖ;</li> <li>- основные направления профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать противоэпидемические мероприятия и профилактику инфекционных болезней;</li> <li>- разработать, организовать и провести санитарно-просветительные мероприятия различного направления по элементам ЗОЖ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами, методами по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни;</li> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает возможности МИС МО при подготовке обобщающих медицинских документов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и другие документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- организацию амбулаторной медицинской помощи, в том числе на дому;</li> <li>- медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях различного уровня;</li> <li>- должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить организацию амбулаторной медицинской помощи, медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;</li> <li>- правильно оформлять медицинскую документацию ( в том числе в электронном виде), работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому;</li> <li>- методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации ( в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</li> </ul>
--	--	--

## **2. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Общая эпидемиология**

Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Эпидемиологический метод. Эпидемический очаг, его характеристика. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага. Дезинфекция, дезинсекция. Виды, способы, средства. Техника безопасности для персонала. Стерилизация. Профилактика и борьба с педикулезом. Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Организация профилактических прививок. Холодовая цепь.

### **Раздел 2 Частная эпидемиология**

Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика столбняка и бешенства Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций, трансмиссивных и природно-очаговых инфекций Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, В, С, D, E, G, TTV; профилактика ВИЧ-инфекции.

### **Раздел 3 Внутрибольничные инфекции (ВБИ)**

Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных инфекций.

### **Раздел 4 Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС)**

Эпидемиологическая ситуация во время природных катастроф. Профилактика инфекционных заболеваний во время природных катастроф. Эпидемиологическая ситуация во время военных конфликтах. Профилактика инфекционных заболеваний во время военных конфликтах. Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных инфекций.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе « Эпидемиология» в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме

отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная**

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
2. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>
3. История эпидемиологии : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>

**Дополнительная:**

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html>
5. Ситуационные задачи по эпидемиологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Сост. : Е. Л. Сенькина. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-25.html>
6. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html>

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5) ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	<b>В</b>	
Лекции	20	20
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	52	52
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108/36</b>	<b>108/36</b>
/ из них в форме практической подготовки		

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

Зачет	
-------	--

## Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	<b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b> Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Эпидемиологический метод Эпидемический очаг, его характеристика. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага.
2	Дезинфекция, дезинсекция. Виды, способы, средства. Техника безопасности для персонала. Стерилизация. Профилактика внутрибольничных инфекций. Профилактика и борьба с педикулезом.
3	Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Организация профилактических прививок. Холодовая цепь
4	Календарь прививок.
5	<b>Раздел 2. Частная эпидемиология.</b> Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика столбняка Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика столбняка.
6	Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика бешенства.
7	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций.
8	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций.
9	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций.
10	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, Е, В, С, D, G, ТТ
11	Эпидемиология и профилактика острых респираторных вирусных инфекций
12	<b>Раздел 3. Внутрибольничные инфекции</b> Эпидемиология внутрибольничных инфекций
13	Противоэпидемический режим в лечебных учреждениях
14	Противоэпидемические мероприятия в лечебных учреждениях
15	<b>Раздел 4 Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС)</b> Эпидемиологическая ситуация во время природных катастроф
16	Противоэпидемические мероприятия во время природных катастроф
17	Эпидемиологическая ситуация во время военных конфликтов
18	Противоэпидемические мероприятия во время военных конфликтов